

**Программа курса внеурочной деятельности «Шахматы»
на ступени начального общего образования
по спортивно-оздоровительному направлению
(срок реализации – 4 года)
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Шахматы» направлена на обучение основам шахматной игры младших школьников. При организации шахматного обучения по этой программе, увеличивается не только социальная база шахмат, но и выявляются одарённые дети для дальнейшего углубленного обучения шахматной игре. Программа реализована для обучения шахматной игре в форме урока шахмат в общеобразовательной школе.

Направленность программы – спортивно-оздоровительная.

Отличительной особенностью программы, является наличие инвариантной, теоретической части, в которой выработана система базовых понятий для детей с разной степенью подготовленности, в том числе и не имеющих склонности к спортивным достижениям. Создание инвариантной составляющей предоставляет возможность реализации различных траекторий дальнейшего получения дополнительного образования в зависимости от потребностей и возможностей учащихся. Практическая часть дается в форме игры, как продолжение теоретического материала.

Актуальность данной программы заключается в том, что она позволяет нивелировать фактор родительской неосведомленности, помогая ребенку независимо от этого познакомиться с шахматами, предоставить возможность большему количеству младших школьников расширить свой кругозор, повысить качество своего образования, развить свои интеллектуальные и творческие способности, овладеть основами шахматной игры, как прекрасным средством досуга.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что шахматы, благодаря своей разноплановости и многогранности (сочетают в себе элементы науки, спорта, искусства и игры), являются прекрасным средством обучения, развития и воспитания ребенка. Причем, что немаловажно в условиях современной загруженности детей, программа даёт возможность решать образовательные задачи, снимая часть нагрузки с детей за счет игрового элемента шахмат.

Целью программы является создание условий для обучения младших школьников основам шахматной игры, развитие интеллектуальных способностей, воспитание психологически устойчивого характера, формирования учебно-познавательных потребностей.

Возраст и характеристика детей, участвующих в реализации программы

Программа первого года обучения рассчитана на детей 6-8 лет (первый класс общеобразовательной школы), второго года обучения - на детей 7-9 лет (второй класс общеобразовательной школы), третьего года – на обучаемых 8-10 лет, четвёртого года – 9-11 лет. Пол значения не имеет. Для приёма в группу первого года обучения дети как правило не имеют какой-либо шахматной подготовки. В группы последующих лет обучения, кроме обучающихся, последовательно проходящих программу предыдущих лет, могут быть приняты дети, имеющие определенную базу знаний в результате домашнего обучения или обучения в других учебных учреждениях. В исключительных случаях, по результатам собеседования, принимаются дети другого возраста.

Сроки реализации программы

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Шахматы» рассчитана на четыре года обучения с включением спортивной составляющей (участие в «турнирах»).

Форма и режим занятий

Занятия теоретические, комбинированные (сочетание теоретических и практических занятий), игровые (практические занятия, проходящие, как правило, в форме тренировочных турниров).

Первый год обучения

33 часа (теория – 2 часа, комбинированные занятия – 20 часов, игровые занятия – 11 часов).

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу.

Второй год обучения.

34 часа (теория – 5 часов, комбинированные занятия – 25 часов, игровые занятия – 4 часа).

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу.

Третий год обучения.

34 часа (комбинированные занятия – 28 часов, игровые занятия – 6 часов).

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу.

Четвёртый год обучения.

34 часа (теория – 12 часов, комбинированные занятия – 18 часов, игровые занятия – 4 часа).

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу.

В зависимости от возраста и уровня подготовленности учащихся, педагог оставляет за собой право изменять порядок тем занятий и варьировать количество часов, отведённых на какую-либо тему, в пределах общего количества часов образовательной программы.

Задачи образовательной программы

Образовательные:

- ❖ Ознакомить с правилами шахматной игры.
- ❖ Ознакомить с целью шахматной партии.
- ❖ Способствовать закреплению знаний о различных частях партии.
- ❖ Ознакомить с простейшими тактическими приемами.
- ❖ Ознакомить с понятием силы фигур и пешек в разных частях партии.
- ❖ Ознакомить с методами использования большого материального перевеса в конце партии.
- ❖ Ознакомить с задачами и элементарными позициями эндшпиля.
- ❖ Ознакомить с шахматной нотацией.
- ❖ Ознакомить с простейшими элементами стратегии.

Развивающие:

- ❖ Формировать и развивать логическое мышление.

- ❖ Развивать и тренировать логическую память.
- ❖ Развивать потребность к интеллектуальному творчеству.
- ❖ Развить способность совершать в уме простые действия (мысленный расчёт на один-два хода).
- ❖ Развивать способность работать над своими ошибками в партиях.

Воспитательные:

- ❖ Развивать усидчивость внимательность во время игры.
- ❖ Воспитывать стойкость характера в стремлении к победе.
- ❖ Воспитывать у детей навыки работы в коллективе;
- ❖ Развивать понимание престижа шахматной игры;
- ❖ Развивать умение спокойно воспринимать результат игры.

Ожидаемые результаты образовательной программы

К концу четвёртого года обучения учащиеся должны

знать:

- ✓ правила шахматной игры;
- ✓ цель шахматной партии;
- ✓ особенности игры в разных частях партии;
- ✓ силу фигур и пешек в разных частях партии;
- ✓ методы использования большого материального перевеса;
- ✓ шахматную нотацию;
- ✓ разделы шахматной теории, соответствующие подготовленности уровня третьего юношеского разряда.

уметь:

- ✓ доводить партию до логического конца;
- ✓ использовать элементарные тактические приемы;
- ✓ использовать большой материальный перевес в конце партии;
- ✓ совершать в уме простые действия (мысленный расчёт на один-два хода);
- ✓ грамотно вести запись шахматной партии;
- ✓ выполнять правила игры и заставлять это делать противника;
- ✓ предполагать вероятный ответный ход противника;
- ✓ играть в силу третьего юношеского разряда по шахматам.

быть:

- ✓ сосредоточенным во время игры;
- ✓ уважительным по отношению к сопернику;
- ✓ предусмотрительным во время ведения шахматной игры;
- ✓ устойчивым к психологическому давлению.

Способы проверки достижения ожидаемых результатов

Работа учащихся на занятиях, выполнение письменных работ по окончании темы, заданий в рабочих тетрадях, решебниках, на индивидуальных и демонстрационных шахматных досках, а также устные ответы детей и наблюдения педагога за разыгрыванием партий и позиций. В процессе обучения, учащиеся могут участвовать в школьных шахматных учебно-массовых мероприятиях. Программа данного года обучения считается выполненной в случае освоения всех тем программы.

Учебно-воспитательная работа

Воспитательный процесс обеспечивается на каждом занятии в течение всего года в ненавязчивой и доброжелательной форме: в виде беседы на темы общечеловеческих ценностей, этики межличностных отношений, дружелюбного отношения друг к другу, уважения к сопернику и к самой шахматной игре, справедливости, культуры поведения.

Дополнительные беседы педагога направлены на формирование личностных качеств обучаемого, таких как, целеустремленность, воля к победе умение преодолевать свои неудачи, отстаивать свою точку зрения, стремление к успеху через труд. В течение года педагог беседует с родителями о материале, изученном на занятиях, индивидуально информирует о динамике изменения образовательных и личностных характеристиках ребенка.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ.

№	Тема	Количество часов			
		Теоретические занятия	Комбинированные занятия	Игровые занятия	Всего
1	Введение.	1	-	-	1
2	Тема 1. Шахматная игра, доска, фигуры.	-	12	9	21
3	Тема 2. Шах, защита от шаха.	-	3	-	3
4	Тема 3. Результат шахматной партии	-	4	-	4
5	Тема 4. Ценность фигур	1	1		2
6	Итоговое занятие.			1	1
7	Учебно-массовые мероприятия.			1	1
Итого часов		2	20	11	33

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Задачи первого года обучения

Образовательные:

- ❖ создать условия для знакомства с шахматной игрой;
- ❖ способствовать изучению правил игры;

- ❖ способствовать пониманию цели шахматной партии;
- ❖ формировать навык правильного выполнения ходов;
- ❖ формировать навык работы с шахматной доской;
- ❖ ознакомить с правилами участия в турнирах.
- ❖ создать условия для понимания материального преимущества в шахматах;

Развивающие:

- ❖ способствовать развитию творческой активности, любознательности в области шахмат;
- ❖ расширить кругозор, научиться видеть красоту мысли;
- ❖ развить устойчивый интерес к шахматной игре, как прекрасному средству досуга.

Воспитательные:

- ❖ сформировать положительное отношение к обучению;
- ❖ мотивационную готовность к продолжению шахматного образования;
- ❖ воспитывать у детей навыки работы в коллективе.
- ❖ воспитывать у детей правильное отношение к проигрышам.

Содержание образовательной программы первого года обучения.

Введение.

Теоретическое занятие 1. Легенды о происхождении шахматной игры. Правила поведения в кабинете шахмат.

Тема 1. Шахматная игра, доска, фигуры

Комбинированное занятие 1. Шахматная доска. Вертикали, горизонталы, диагонали. Обозначение полей на шахматной доске. Игра «Морской бой на шахматной доске»

Комбинированное занятие 2. Изучение ходов ладьи. Задачи «Кратчайший путь», «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Захват контрольного поля», «Ограничение подвижности».

Комбинированное занятие 3. Изучение ходов слона. Задачи «Кратчайший путь», «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Захват контрольного поля», «Ограничение подвижности».

Комбинированное занятие 4. Ладья против слона. Задачи «Двойной удар», «Взятие», «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Захват контрольного поля», «Ограничение подвижности».

Игровое занятие 5. Игра «Кругосветное путешествие».

Комбинированное занятие 6. Изучение ходов ферзя. Задачи «Кратчайший путь», «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Захват контрольного поля», «Ограничение подвижности».

Комбинированное занятие 7. Ферзь против ладьи, слона. Задачи «Двойной удар», «Взятие», «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Захват контрольного поля», «Ограничение подвижности».

Игровое занятие 8. Знакомство с шахматными часами. Игра «Ферзь против двух слонов».

Комбинированное занятие 9. Изучение ходов коня. Построение «коневого колеса». Задачи «Кратчайший путь», «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Захват контрольного поля», «Ограничение подвижности». Игра «Путешествие коня по шахматной доске».

Комбинированное занятие 10. Конь против ферзя, ладьи, слона. Коневая вилка. Задачи «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Захват контрольного поля», «Ограничение подвижности».

Игровое занятие 11. Игра «Ромашки».

Игровое занятие 12. Турнир по игре «Ромашки».

Комбинированное занятие 13. Изучение ходов пешки, превращение пешки, взятие на проходе. Задачи «Лабиринт», «Ограничение подвижности»

Комбинированное занятие 14. Пешка против ферзя, ладьи, слона, коня. Пешечная вилка. Задачи «Перехитри часовых», «Ограничение подвижности».

Игровое занятие 15. Игра «Волк и бараны» (ладья против 6 пешек).

Игровое занятие 16. Турнир по игре «Волк и бараны».

Комбинированное занятие 17. Изучение ходов короля. Задачи «Кратчайший путь», «Перехитри часовых», «Захват контрольного поля».

Игровое занятие 17. Игра «Конфеты»

Игровое занятие 18. Турнир по игре «Конфеты»

Комбинированное занятие 19. Король против других фигур. Задачи «Взятие», «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Захват контрольного поля», «Ограничение подвижности».

Комбинированное занятие 20. Начальная расстановка шахматных фигур. Игра «Шахматные поддавки».

Игровое занятие 21. Турнир по шахматным поддавкам.

Тема 2. Шах, защита от шаха.

Комбинированное занятие 1. Что такое шах? Виды шахов (прямой, открытый, двойной). Задачи на открытый шах, открытый шах с выигрышем фигуры, двойной шах, двойной шах с выигрышем фигуры, лучший шах.

Комбинированное занятие 2. Решение задач «Чей ход», «Каким последним ходом объявлен шах».

Комбинированное занятие 3. Три способа защиты от шаха. Задачи на нахождение лучшей защиты от шаха.

Тема 3. Результат шахматной партии.

Комбинированное занятие 1. Мат. Решение задач на мат в 1 ход.

Комбинированное занятие 2. Составление позиций мата с использованием различных фигур.

Комбинированное занятие 3. Рокировка. Решение задач на возможность рокировки.

Комбинированное занятие 4. Выигрыш в шахматной партии. Невозможный ход. Ничья в шахматной партии. Вечный шах. Пат. Составление позиции пата с использованием различных фигур. Турнирные правила.

Тема 4. Ценность фигур

Теоретическое занятие 1. Ценность фигур.

Комбинированное занятие 2. Задачи на размен и выгодное взятие.

Итоговое занятие.

Тренировочный турнир для первоклассников.

Учебно-массовые мероприятия

Участие в мероприятиях, проводимых согласно плану учебно-массовых мероприятий, составляемому ежегодно.

Ожидаемые результаты первого года обучения)

К концу первого года обучения учащиеся должны

знать:

- ✓ правильную расстановку фигур в начальной позиции;
- ✓ шахматную нотацию;
- ✓ название шахматных фигур;
- ✓ ходы шахматных фигур;
- ✓ правила шахматной игры;
- ✓ цель шахматной партии.

уметь:

- ✓ работать с шахматной доской;
- ✓ правильно выполнять ходы шахматных фигур;
- ✓ правильно выполнять взятия фигур противника;
- ✓ ставить мат в один ход

быть:

- ✓ внимательным, трудолюбивым, любознательным;
- ✓ настойчивым при стремлении к поставленной цели;
- ✓ выдержанным и дружелюбным во время игры.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Тема	Количество часов			
		Теоретические занятия	Комбинированные занятия	Игровые занятия	Всего
1	Введение.	-	1	1	2
2	Тема 1. Связка	1	1	-	2
3	Тема 2. Постановка мата одинокому королю	-	4	-	4
4	Тема 3. Алгоритм поиска сильнейшего хода	1	3	-	4
5	Тема 4. Одиночное нападение	1	8	-	9

6	Тема 5. Защита от одиночного нападения.	-	6	-	6
7	Тема 6. Основные принципы игры в различных стадиях шахматной партии.	2	2	1	5
8	Итоговое занятие.			1	1
9	Учебно-массовые мероприятия.			1	1
Итого часов		5	25	4	34

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Задачи второго года обучения

Образовательные:

- ❖ способствовать умению «съесть» пешки и фигуры противника;
- ❖ способствовать умению ставить мат одинокому королю в конце партии;
- ❖ выработать последовательность действий при поиске сильнейшего хода в шахматной партии;
- ❖ формировать навыки нападения и защиты;
- ❖ ознакомить с законами развития фигур в начале партии;
- ❖ дать представление о правильной игре в дебюте;
- ❖ формировать навык сравнения силы и ценности фигур;
- ❖ ознакомить с простейшими законами эндшпиля.

Развивающие:

- ❖ формировать и развивать логическое мышление;
- ❖ развивать и тренировать логическую память;
- ❖ развивать эстетическое восприятие шахмат;

Воспитательные:

- ❖ развивать усидчивость внимательность во время игры;
- ❖ воспитывать у детей навыки работы в коллективе.

Содержание образовательной программы второго года обучения

Введение.

Игровое занятие 1. Повторение материала, пройденного на первом году обучения, в форме тренировочного турнира.

Комбинированное занятие 2. Решение задач на мат в 1 ход.

Тема 1. Связка

Теоретическое занятие 1. Королевская и фигурная связка.

Комбинированное занятие 2. Задачи на выгодные взятия с использованием королевской и фигурной связки.

Тема 2. Постановка мата одинокому королю

Комбинированное занятие 1. Постановка линейного мата.

Комбинированное занятие 2. Матование королём и ферзём.

Комбинированное занятие 3. Матование королём и ладьёй.

Комбинированное занятие 4. Матование двумя слонами.

Тема 3. Алгоритм поиска сильнейшего хода

Комбинированное занятие 1. Взять и не отдать.

Комбинированное занятие 2. Поставить мат и не получить его.

Теоретическое занятие 3. Алгоритм поиска сильнейшего хода.

Комбинированное занятие 4. Решение задач на нахождение сильнейшего хода.

Тема 4. Одиночное нападение

Теоретическое занятие 1. Нападение. Объекты нападения. Виды нападения.

Комбинированное занятие 2. Прямое (непосредственное) нападение.

Комбинированное занятие 3. Нападение увеличением количества ударов.

Комбинированное занятие 4. Нападение развязыванием.

Комбинированное занятие 5. Открытое нападение.

Комбинированное занятие 6. Игра против поддерживающей фигуры. Связывание.

Комбинированное занятие 7. Игра против поддерживающей фигуры. Уничтожение. Перекрытие.

Комбинированное занятие 8. Комбинированное нападение.

Комбинированное занятие 9. Проверочное задание по видам одиночного нападения.

Тема 5. Защита от одиночного нападения

Комбинированное занятие 1. Виды защиты. Защита отходом, поддержкой, развязыванием.

Комбинированное занятие 2. Защита игрой против поддерживающей фигуры. Перекрытие.

Комбинированное занятие 3. Защита игрой против поддерживающей фигуры. Уничтожение. Связывание.

Комбинированное занятие 4. Защита контрнападением.

Комбинированное занятие 5. Решение задач на лучшее нападение или защиту.

Комбинированное занятие 6. Проверочное задание на лучшее нападение или защиту.

Тема 6. Основные принципы игры в различных стадиях шахматной партии

Теоретическое занятие 1. Стадии шахматной партии. Их цели. Дебют. Три дебютных плана. Правила игры в дебюте.

Комбинированное занятие 2. Проверочное задание по дебютным планам.

Теоретическое занятие 3. Эндшпиль. Цель эндшпиля. Проходная пешка. Основные законы эндшпиля.

Игровое занятие 4. Проведение пешки в ферзи с помощью лёгкой фигуры. Особенности реализации перевеса в данных окончаниях при наличии крайних пешек.

Комбинированное занятие 5. Король и пешка против короля. Правило квадрата. Оппозиция. Правило КОТоВ.

Итоговое занятие.

Тренировочный турнир для начинающих

Учебно-массовые мероприятия

Участие в мероприятиях, проводимых согласно плану учебно-массовых мероприятий, составляемому ежегодно.

Ожидаемые результаты второго года обучения

К концу второго года обучения учащиеся должны

знать:

- ✓ законы развития фигур в начале партии;
- ✓ простейшие законы разыгрывания окончаний;
- ✓ принципы материального преимущества;
- ✓ силу и ценность фигур;
- ✓ правила участия в турнире начинающих.

уметь:

- ✓ нападать и защищаться;
- ✓ развивать фигуры в начале партии;
- ✓ «съесть» пешки и фигуры противника;
- ✓ сравнивать силу и ценность фигур;
- ✓ ставить мат одинокому королю;
- ✓ выполнять правила игры и заставлять это делать противника;

быть:

- ✓ внимательным, любознательным;
- ✓ справедливым при общении с соперником;

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Тема	Количество часов			
		Теоретические занятия	Комбинированные занятия	Игровые занятия	Всего
1	Введение.	-	1	1	2
2	Тема 1. Двойное нападение	-	6	-	6
3	Тема 2. Защита от двойного нападения	-	5	-	5
4	Тема 3. Угроза мата в 1 ход и защита от него	-	16	-	16
5	Итоговое занятие.			4	4
6	Учебно-массовые мероприятия.			1	1
Итого часов		0	28	6	34

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Задачи третьего года обучения

Образовательные:

- ❖ дать представление о простейших тактических приёмах (вилка, связка, копьё, открытый шах, двойной шах, уничтожение защитника) и способах защиты от них;
- ❖ научить создавать матовые угрозы взаимодействием нескольких фигур и защищаться от них;
- ❖ пользоваться простейшей шахматной литературой;
- ❖ дать представление о шахматных разрядах.

Развивающие:

- ❖ формировать и развивать логическое мышление;
- ❖ развивать и тренировать логическую память;
- ❖ развивать потребность к интеллектуальному творчеству;
- ❖ развить способность совершать в уме простые действия (мысленный расчёт на один – два хода);
- ❖ развивать способность предполагать ответный ход противника.

Воспитательные:

- ❖ развивать усидчивость внимательность во время игры;
- ❖ воспитывать у детей навыки работы в коллективе;
- ❖ развивать понимание престижа шахматной игры;
- ❖ развивать умение спокойно воспринимать неудачу в игре.

Содержание образовательной программы третьего года обучения

Введение.

Игровое занятие 1. Повторение материала, пройденного на предыдущих годах обучения, в форме тренировочного турнира.

Комбинированное занятие 2. Конкурс решения задач на поиск лучшего хода.

Тема 1. Двойное нападение

Комбинированное занятие 1. Прямое непосредственное двойное нападение.

Комбинированное занятие 2. Копьё и связка.

Комбинированное занятие 3. Открытое двойное нападение.

Комбинированное занятие 4. Двойное нападение перекрытием.

Комбинированное занятие 5. Двойное нападение связыванием или развязыванием.

Комбинированное занятие 6. Уничтожение защитника.

Тема 2. Защита от двойного нападения

Комбинированное занятие 1. Защита поддержкой, защита отходом с поддержкой, защита развязкой.

Комбинированное занятие 2. Защита уничтожением, защита перекрытием, защита связыванием.

Комбинированное занятие 3. Защита контрнападением.

Комбинированное занятие 4. Подготовка к контрольному заданию на тему «двойное нападение и защита от него».

Комбинированное занятие 5. Контрольное задание на тему «двойное нападение и защита от него».

Тема 3. Угроза мата в 1 ход и защита от него

Комбинированное занятие 1. Угроза мата в 1 ход одиночными фигурами.

Комбинированное занятие 2. Угроза мата в 1 ход взаимодействием ферзя с ладьёй.

Комбинированное занятие 3. Угроза мата в 1 ход взаимодействием ферзя со слоном.

Комбинированное занятие 4. Угроза мата в 1 ход взаимодействием ферзя с конём.

Комбинированное занятие 5. Угроза мата в 1 ход взаимодействием ферзя с пешкой или королём.

Комбинированное занятие 6. Угроза мата в 1 ход взаимодействием ладьи со слоном или конём.

Комбинированное занятие 7. Угроза мата в 1 ход взаимодействием лёгких фигур.

Комбинированное занятие 8. Угроза мата в 1 ход взаимодействием более двух фигур.

Комбинированное занятие 9. Угроза мата в 1 ход с использованием связки

Комбинированное занятие 10. Угроза мата в 1 ход вскрытием линий.

Комбинированное занятие 11. Угроза мата в 1 ход с непосредственной атакой фигуры.

Комбинированное занятие 12. Угроза мата в 1 ход открытым двойным нападением.

Комбинированное занятие 13. Защита от мата в 1 ход отходом короля или защитой поля.

Комбинированное занятие 14. Защита от мата в 1 ход уничтожением фигуры и перекрытием линии.

Комбинированное занятие 15. Защита от мата в 1 ход связыванием, развязыванием.

Комбинированное занятие 16. Контрольное задание на тему «угроза мата в 1 ход и защита от него»

Итоговое занятие

Турниры безразрядников.

Учебно-массовые мероприятия

Участие в мероприятиях, проводимых согласно плану учебно-массовых мероприятий, составляемому ежегодно.

Ожидаемые результаты третьего года обучения

К концу третьего года обучения учащиеся должны

знать:

- ✓ о правильной игре в дебюте;
- ✓ о простейших тактических приемах;
- ✓ о «слабых» полях в позиции рядом с Королем;

- ✓ как пользоваться решебником и учебником;
- ✓ правила участия в турнирах и на соревнованиях.

уметь:

- ✓ совершать в уме простые действия (мысленный расчёт на один-два хода);
- ✓ предполагать вероятный ответный ход противника;
- ✓ использовать «слабые» поля в позиции соперника в начале партии;
- ✓ использовать «слабые» поля в позиции рокировки;
- ✓ работать с шахматной доской;
- ✓ вести атаку на короля соперника;
- ✓ записывать партию;

быть:

- ✓ сосредоточенным во время игры;
- ✓ уважительным по отношению к сопернику;

8. активным во время ведения шахматной игры.

УЧЕБНО–ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ЧЕТВЕРТОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ.

№	Тема	Количество часов			
		Теоретически е занятия	Комбинированны е занятия	Игровые занятия	Всего
1	Введение.	1	1	1	3
2	Тема 1. Тактика и стратегия	5	-	-	5
3	Тема 2. Мат в 2 хода	-	13	-	13
4	Тема 3. Дебют	5	-	-	5
5	Тема 4. Эндшпиль	1	4	1	6
8	Итоговое занятие.	-	-	1	1
9	Учебно-массовые мероприятия.	-	-	1	1
Итого часов		12	18	4	34

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ЧЕТВЁРТОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Задачи четвёртого года обучения

Образовательные:

- ❖ формировать навык прямой фигурной атаки;
- ❖ способствовать закреплению знаний о дебюте;
- ❖ дать понятие об основах стратегии и тактики;

- ❖ познакомить с точными позициями элементарного эндшпиля;

Развивающие:

- ❖ формировать и развивать логическое мышление;
- ❖ развивать и тренировать логическую память;
- ❖ развивать потребность к интеллектуальному творчеству;
- ❖ развить способность совершать в уме простые действия (мысленный расчёт на два-три хода);
- ❖ развивать способность находить собственные ошибки в шахматной партии.

Воспитательные:

- ❖ развивать усидчивость внимательность во время игры;
- ❖ воспитывать стойкость характера в стремлении к победе;
- ❖ воспитывать у детей навыки работы в коллективе;
- ❖ развивать понимание престижа шахматной игры;
- ❖ развивать умение спокойно воспринимать результат игры.

Содержание образовательной программы четвёртого года обучения

Введение

Игровое занятие 1. Повторение материала, пройденного на предыдущих годах обучения, в форме тренировочного турнира.

Комбинированное занятие 2. Конкурс решения задач на поиск лучшего хода.

Теоретическое занятие 3 История развития шахмат. Чемпионы мира.

Тема 1. Тактика и стратегия.

Теоретическое занятие 1. Что такое стратегия и что такое тактика? Что такое тактический удар? Комбинация. Тактические предпосылки.

Теоретическое занятие 2. Тактические предпосылки мата. Правила при поиске мата.

Теоретическое занятие 3. Тактические предпосылки вилки, связки, копы.

Теоретическое занятие 4. Тактические предпосылки открытого нападения, двойного шаха.

Теоретическое занятие 5. Тактические предпосылки уничтожения защитника, отвлечения.

Тема 2. Мат в 2 хода

Комбинированное занятие 1. Мат ферзём при помощи ладьи.

Комбинированное занятие 2. Мат ферзём при помощи слона.

Комбинированное занятие 3. Мат ферзём при помощи коня.

Комбинированное занятие 4. Мат ферзём при помощи двух и более фигур.

Комбинированное занятие 5. Мат двумя ладьями.

Комбинированное занятие 6. Мат ладьёй при помощи других фигур.

Комбинированное занятие 7. Мат слоном при помощи других фигур.

Комбинированное занятие 8. Мат конём при помощи других фигур.

Комбинированное занятие 9. Мат пешкой при помощи других фигур.

Комбинированное занятие 10. Мат в 2 хода с использованием связки.

Комбинированное занятие 11. Мат в 2 хода с помощью открытого или двойного шаха.

Комбинированное занятие 12. Подготовка к контрольному заданию на мат в 2 хода.

Комбинированное занятие 13 Контрольное задание на мат в 2 хода.

Тема 3. Дебют

Теоретическое занятие 1. Основные правила разыгрывания дебюта. Типичные дебютные ошибки и катастрофы. Открытые, полуоткрытые и закрытые начала.

Теоретическое занятие 2. Итальянская партия.

Теоретическое занятие 3. Защита двух коней.

Теоретическое занятие 4. Шотландская партия.

Теоретическое занятие 5. Испанская партия.

Тема 4. Эндшпиль

Теоретическое занятие 1. Законы эндшпиля.

Комбинированное занятие 2. Цугцванг. Цугцванг в пешечном эндшпиле.

Комбинированное занятие 3. Пешечные окончания. Игра на пат.

Комбинированное занятие 4. Ферзь против пешки на предпоследней горизонтали.

Комбинированное занятие 5. Основные приёмы в ладейных окончаниях. Правила Тарраша. Этюд Барбье-Сааведры. «Спуск на эскалаторе».

Игровое занятие 6. Реализация лишней пешки в ладейных окончаниях. Позиция Лусены. Построение «моста». Позиция Филидора.

Итоговое занятие.

турнир третьего юношеского разряда.

Учебно-массовые мероприятия

Участие в мероприятиях, проводимых согласно плану учебно-массовых мероприятий, составляемому ежегодно.

Ожидаемые результаты четвёртого года обучения

К концу четвёртого года обучения учащиеся должны

знать:

- ✓ основные дебютные планы;
- ✓ названия и первые ходы основных дебютов;
- ✓ основные тактические приемы и предпосылки для них;
- ✓ основные стратегические приёмы;
- ✓ основную задачу последней части шахматной партии-эндшпиля;
- ✓ точные позиции элементарного эндшпиля;

уметь:

- ✓ проводить простую атаку двумя и более фигурами;

- ✓ решать двухходовые шахматные задачи;
- ✓ разыгрывать точные позиции эндшпиля;
- ✓ совершать в уме простые действия (мысленный расчёт на два-три хода);
- ✓ находить собственные ошибки при разборе своей партии;
- ✓ играть в силу третьего юношеского разряда по шахматам.

быть:

- ✓ сосредоточенным во время игры;
- ✓ уважительным по отношению к сопернику;
- ✓ предусмотрительным во время ведения шахматной игры.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. И. Г. Сухин Шахматы, первый год или там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны. В 2-х частях., Обнинск, «Духовное возрождение», 2018.
2. Д. Олейников Игра в игру // 64 шахматное обозрение №12, 2008, с. 77
3. А. Ким, С. Фокин Элементарная тактика, Вятка, «Анна Дорофеева», 2019
4. Ю. Авербах, В. Бейлин Путешествие в шахматное королевство, М., 1972.
5. В. Зак О маленьких для больших, М., 1973.
6. В. А. Конотоп, С. В. Конотоп Тесты по тактике для начинающих шахматистов, М., 2005
7. М. Хануков Нападение и защита, Харьков, 2006.
8. В. Чехов, С. Архипов, В. Комляков Программа подготовки шахматистов IV-II разрядов, М., 2007.
9. Ю. Бибик, В. Костров, И. Малахов Приёмы борьбы в ладейных окончаниях, М., 2022
10. В. Бейм Шахматная тактика. Техника расчёта, М., «Русский шахматный дом» 2012.
11. Г. Каспаров Мои великие предшественники. Тома 1-6, М., «РИПОЛ-классик», 2005-2007